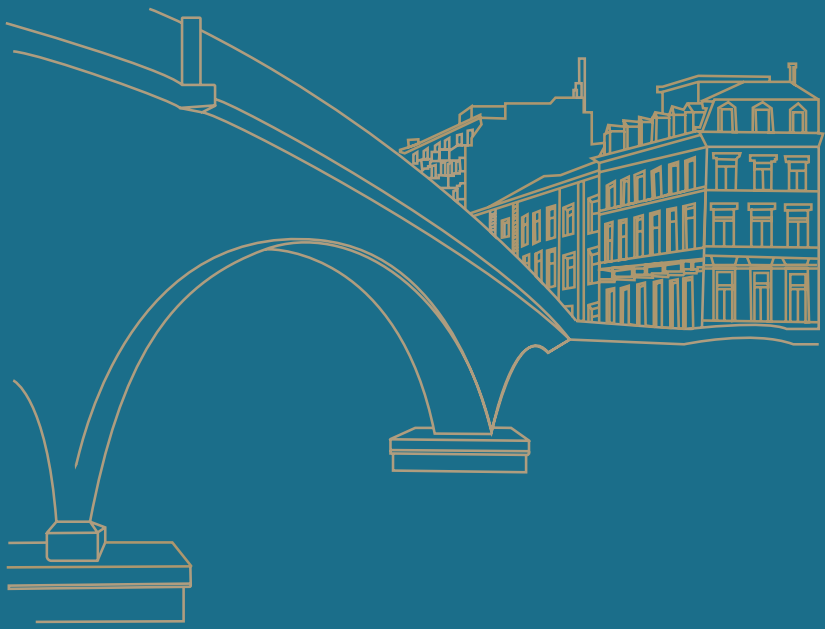
IEA PARIS

INSTITUT D'ÉTUDES AVANCÉES DE PARIS



CHERCHEURS EN RÉSIDENCE

2025-2026

Institut d'études avancées de Paris

17 quai d'Anjou, 75004 Paris
Tél. : +33 (0)1 56 81 00 52
www.paris-iea.fr

Contactez nos chercheurs :
information@paris-iea.fr

Conception graphique: Delphine Cormier. Impression : Stipa

CHERCHEURS EN RÉSIDENCE

2025-2026

SOMMAIRE

Le mot du directeur ..... p. 5
L'Institut ..... p. 6
Nos partenaires & soutiens ..... p. 8
Nos programmes de recherche ..... p. 10

NOS CHERCHEURS 2025-2026

Jeremy ADELMAN ..... p. 18
Emmanuel ALLOA ..... p. 19
Eva ANDERSSON ..... p. 20
Raphael Olanrewaju BABATUNDE ..... p. 21
Aliénor BALLANGÉ ..... p. 22
Pierre BOCQUILLON ..... p. 23
David CELLA ..... p. 24
Nitsan CHOREV ..... p. 25
Jennifer CLAPP ..... p. 26
Lorraine DASTON ..... p. 27
Jef DE SLEGTE ..... p. 28
Tine DESTROOPER ..... p. 29
Pierre DILLENBOURG ..... p. 30
Sean DOWNEY ..... p. 31
Jan EISSFELDT ..... p. 32
Christelle FISCHER-BOVET ..... p. 33
Diego GAMBETTA ..... p. 34
Sheldon GARON ..... p. 35
Gerd GIGERENZER ..... p. 36
Jorge GÓMEZ RENDÓN ..... p. 37
Nina JABLONSKI ..... p. 38
Don KULICK ..... p. 39
Matti LA MELA ..... p. 40
Shaon LAHIRI ..... p. 41
Victoria LEE ..... p. 42
Christopher LUBIENSKI ..... p. 43
Lavinia MADDALUNO ..... p. 44
Will MANDY ..... p. 45
Steve MANN ..... p. 46
Gretty MIRDAL ..... p. 47
Nada MOUMTAZ ..... p. 48
Elinor OCHS ..... p. 49
Roy PEA ..... p. 50
Javier PÉREZ BURGOS ..... p. 51
Maria Nadia POSTORINO ..... p. 52
Lisa RICHAUD ..... p. 53
Willibald SONNLEITNER ..... p. 54
Jeremy STOLOW ..... p. 55
Siddharth SURI ..... p. 56
Amelia THORPE ..... p. 57

Groupe CAT 1 ..... p. 58
Groupe CAT 2 ..... p. 60

Saadi Lahlou a une formation multi-disciplinaire (statisticien économiste, biologie humaine, HDR Psychologie). Il a dirigé quatre laboratoires de recherche (Département Prospective de la Consommation du Crédoc, Groupe Prospective Sociale Interne puis Laboratoire de Design Cognitif à EDF R&D, Department of Social Psychology de la LSE) et siégé au Comité d'évaluation du Commissariat Général du Plan. Il est depuis 2009 Chair in Social Psychology à la London School of Economics and Political Science. Saadi Lahlou a été résident-chercheur de l'IEA de Paris en 2014, il en est le directeur depuis septembre 2018. Il est membre de l'Académie des Technologies et de l'Academia Europaea.

LE MOT DU DIRECTEUR

Voici les projets de recherche des résidents de la promotion 2025-2026. Elle vient enrichir l'écosystème de recherche parisien et francilien avec des projets novateurs, des perspectives diversifiées et une expertise reconnue. Cette année encore, notre objectif de faire en sorte que plus de la moitié des projets de recherche portent sur de grands enjeux sociétaux est largement dépassé et nous en sommes heureux.

Qu'il s'agisse d'une résidence individuelle ou en groupe, d'un séjour court ou long, l'Institut offre un environnement de travail et d'échanges exceptionnel dans ce bel hôtel de Lauzun mis à disposition de l'IEA par la Ville de Paris. En ce lieu extraordinaire, l'intelligence collective fleurit dans les bureaux, les salles de réunion, les séminaires, les conférences, et bien sûr lors des repas où les résidents et leurs collègues parisiens partagent idées et projets.

Chers collègues résidents, ce temps non fragmenté de réflexion dans votre parcours académique est une opportunité précieuse. Votre expertise et votre capacité à réfléchir ensemble sont essentielles pour mieux appréhender les défis complexes de notre époque. Et vous, chers collègues parisiens, saisissez l'opportunité de nouer des liens avec le meilleur de la recherche mondiale !

Toute l'équipe de l'IEA vous souhaite une fructueuse année dans l'objectif de bâtir ensemble un avenir plus éclairé et collaboratif. Dans ce monde en crise et en désir de transformation, la recherche est plus que jamais essentielle. Nous comptons sur notre intelligence collective.

Saadi Lahlou
Directeur de l'IEA
de Paris

L'INSTITUT

Centre de vie scientifique, l'IEA de Paris accueille en résidence des chercheurs en sciences humaines et sociales et de disciplines connexes pour leur permettre de développer leur recherche. Libérés de leurs obligations universitaires, les résidents profitent d'un espace riche d'interdisciplinarité, d'ouverture au monde social, politique et économique français et international, propice à l'intelligence collective et à l'élargissement de leurs perspectives. Au-delà de l'accueil des chercheurs, l'Institut constitue un cadre unique proposant de nombreux événements scientifiques destinés aux spécialistes ou au grand public, ancré dans les réseaux universitaires franciliens et européens. Il favorise les rapprochements avec la sphère extra-académique dans un souci de décloisonner la recherche et de répondre au mieux aux grands enjeux sociétaux contemporains. Depuis sa création, l'IEA de Paris a accueilli plus de 470 chercheurs, de 65 nationalités différentes, travaillant dans 26 disciplines et issus de 300 institutions internationales. Les résidences de recherche ont donné lieu à l'organisation de plus de 880 événements et ont permis à plus de 1100 publications de voir le jour.

NOS PARTENAIRES & SOUTIENS

L'IEA, créé en 2008, rassemble les principaux établissements de la recherche francilienne pour lesquels il est une interface commune de haut niveau avec la recherche internationale. Il est soutenu par la Ville de Paris, qui le finance et lui affecte l'hôtel de Lauzun, magnifique monument historique, et par le Conseil Régional d'Île-de-France.

L'IEA de Paris est membre du réseau français des instituts d'études avancées (RFIEA), ainsi que du réseau européen des IEA (NetIAS) et du réseau mondial UBIAS. L'Institut participe au programme FIAS – French Institute for Advanced Study – financé par le programme d'actions, de recherche et d'innovation Marie Skłodowska-Curie de l'Union européenne. Il bénéficie en outre de financements accordés dans le cadre du programme « France 2030 » grâce au Laboratoire d'Excellence RFIEA+.

PRINCIPAL SOUTIEN

VILLE DE PARIS

MEMBRES

cnrs · L'École des hautes études en sciences sociales · ENS | PSL · École Pratique des Hautes Études | PSL · fondation maison des sciences de l'homme

Fondation Réseau français des instituts d'études avancées · inalco · INRAE · Région Île-de-France · Sorbonne Nouvelle · Sorbonne Université

Université Gustave Eiffel · Université Paris Cité · Université Paris Nanterre · Université Paris Panthéon Sorbonne · Université Paris-Saclay

AUTRES SOUTIENS

Cité internationale universitaire de Paris · Cofinancé par l'Union européenne · France 2030 · NOMIS Foundation · Riksbankens Jubileumsfond

RÉSEAUX

French Institutes for Advanced Study · Netias. · UBIAS

NOS PROGRAMMES DE RECHERCHE

L'Institut d'études avancées de Paris propose aux chercheurs en résidence plusieurs types de séjours ainsi que différents programmes de recherche. Courts ou longs, individuels et en groupe, les dispositifs de l'IEA de Paris permettent à des chercheurs internationaux de s'intégrer dans une communauté académique de haut niveau et de favoriser la collaboration et l'intelligence collective.

LES SÉJOURS LONGS

Les résidences non thématiques

Les projets de recherche des chercheurs-résidents en séjour long à l'IEA de Paris peuvent s'inscrire dans toutes les disciplines ou thématiques des sciences humaines et sociales, des humanités et d'autres disciplines qui s'intéressent à des questions sociétales. L'Institut sélectionne des projets caractérisés par leur excellence et par celle des chercheurs qui les portent. L'impact que ces recherches peuvent avoir au-delà de leur discipline et du champ académique en général est un élément particulièrement valorisé dans la sélection des nombreux dossiers de chercheurs que l'IEA de Paris reçoit chaque année. Ces projets se distinguent également par leur originalité, que ce soit parce que ceux-ci mobilisent des méthodologies nouvelles, apportent des innovations théoriques à l'état de l'art ou s'ancrent dans un champ interdisciplinaire.

En définitive, l'IEA de Paris s'applique à soutenir des projets pertinents, ambitieux et essentiels à la compréhension du monde contemporain, de ses mécanismes et de ses transformations.

Le programme FIAS

La plupart des chercheurs-résidents en séjour long à l'IEA de Paris participent au programme de mobilité internationale FIAS (French Institute for Advanced Study) financé par le programme de recherche et d'innovation Horizon 2020, action Marie Skłodowska-Curie de l'Union européenne. L'Institut fait partie des établissements français coordonnés par le Réseau français des instituts d'études avancées (RFIEA) et qui bénéficient de ce programme permettant à des scientifiques de haut niveau de développer leur projet lors de résidences de recherche de dix mois, au cœur du réseau universitaire local.

Le programme Cerveau, Culture et Société

Dirigé par Gretty Mirdal, ancienne directrice de l'IEA de Paris, membre de l'Académie royale danoise des sciences et des lettres et professeure de psychologie à l'Université de Copenhague au Danemark, et par Etienne Koechlin, directeur de recherches INSERM-ENS, le programme Cerveau, Culture et Société fait dialoguer les sciences humaines et sociales avec les neurosciences et s'inscrit pleinement dans la réflexion sur les problématiques contemporaines liées à la fois à l'esprit et au cerveau : santé, développement de l'enfant, éducation et apprentissage, vieillissement, effets des nouvelles technologies du numérique et de l'information, etc.

Les chaires de recherche

Avec la collaboration de plusieurs de ses membres et partenaires, l'IEA de Paris a développé des chaires de recherche dont peuvent bénéficier certains chercheurs en résidence longue :

La chaire « Changements majeurs », créée avec Sorbonne Université

La chaire Ville de Paris, créée avec le soutien de la municipalité

La chaire Riksbankens Jubileumsfond, créée avec la fondation de la Banque de Suède

La chaire « One Health, Sustainability, European Studies in HSS », créée avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Le programme PostGenAI@Paris, coordonné par Sorbonne Université

LES SÉJOURS COURTS

Les résidences d'écriture « Paris Ideas »

Depuis septembre 2023, les résidences d'écriture permettent d'effectuer un séjour d'un mois à l'IEA de Paris, afin de travailler sur un article présentant et développant une idée ou un concept, afin de mettre en forme cette notion dans une publication claire, largement accessible et qui présente le potentiel nécessaire pour devenir un travail influent au-delà de la discipline. Ces courts séjours accueillent des chercheurs en sciences humaines et sociales mais également des experts ayant récemment occupé des postes à haute responsabilité : tous sont sélectionnés par un groupe de 44 « Editorial Fellows » et par le conseil scientifique de l'IEA de Paris et sont invités sur une période définie.

Le programme CAT (Constructive Advanced Thinking)

Initié en 2019 par l'IEA de Paris et soutenu par plusieurs instituts d'études avancées européens membres du réseau NetIAS, le programme CAT encourage de petits groupes de jeunes chercheurs en sciences humaines et sociales qui se consacrent à la conception de nouvelles idées pour comprendre et relever les défis sociétaux actuels et émergents en proposant des solutions concrètes. Le programme CAT, libre et non-thématique, soutient la recherche fondamentale et encourage l'ouverture aux acteurs non-universitaires.

Le programme POP (Paris-Oxford Partnership)

Dans le cadre de l'accord établi entre l'Université Paris Cité, le CNRS et l'Université d'Oxford pour favoriser la recherche interdisciplinaire en sciences humaines et sociales, l'IEA de Paris accueille des chercheurs d'Oxford pour des séjours courts allant d'un à deux mois. Ces universitaires, qui doivent mener leur recherche en collaboration avec leurs collègues de l'Université Paris Cité ou de l'Alliance Sorbonne Paris-Cité, sont sélectionnés conjointement par l'Université d'Oxford, le CNRS et l'IEA de Paris.

NOS CHERCHEURS 2025-2026

JEREMY ADELMAN

Décembre 2025
Université de Cambridge,
Royaume-Uni
[Histoire]

Les guerres civiles et le nouvel ordre mondial, 1979-1994

Ce projet examine comment les contextes de violence politique extrême et de décomposition économique – les guerres civiles – ont attiré les acteurs internationaux qui ont joué un rôle important dans la négociation de la fin de la guerre froide et dans la mise en place des bases du système de gouvernance distribuée appelé « mondialisation ». Alors que le cycle de la mondialisation post-guerre froide semble toucher à sa fin, ce projet jette un regard rétrospectif sur ses origines. S'appuyant sur des données provenant d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie, il examine le réaménagement du monde à partir de ses « périphéries » afin d'étudier comment les conflits ont donné naissance à de nouveaux acteurs, normes et pratiques qui ont ensuite été qualifiés de mondialisation.

EMMANUEL ALLOA

Janvier 2026
Université de Fribourg,
Suisse
[Philosophie]

Transparentocène : une pharmacologie critique du présent

Nous vivons à une époque définie par une demande permanente de « plus de transparence ». Pourtant, lorsque des entités aux intérêts divergents se retrouvent tous unis pour défendre la valeur de la transparence, celle-ci devrait être remise en question. L'omniprésence du discours sur la transparence dans le monde d'aujourd'hui contraste fortement avec son manque de clarté conceptuelle. Le halo métaphorique qui accompagne le concept de transparence – celui de la clarté et de la précision – l'emporte largement sur son manque d'unité systématique. S'appuyant sur des travaux antérieurs, le projet vise à étudier ce « concept magique » de la modernité et à en proposer des applications concrètes à notre époque.

EVA ANDERSSON

Septembre 2025 – Juin 2026
Université de Stockholm, Suède
[Géographie humaine]

L'importance de l'espace : ségrégation spatiale et effets de voisinage dans les parcours de vie

L'espace et le lieu sont des concepts de plus en plus importants dans un monde marqué par la polarisation des valeurs, des attitudes et des normes et par l'inégalité des chances. Ils sont au cœur de la cohésion et de l'intégration sociales, qui sont censées favoriser la durabilité sociale et contrecarrer les troubles, les guerres, les conflits et la criminalité, ainsi que la pauvreté, les désavantages et la vulnérabilité. Ce projet étudie la ségrégation spatiale et les effets de voisinage dans une perspective fondée sur les parcours de vie, tout en étudiant la polarisation.

Le séjour de recherche d'Eva Andersson bénéficie du soutien du Riksbankens Jubileumsfond, une fondation suédoise indépendante dont l'objectif est de promouvoir et de soutenir la recherche en sciences humaines et sociales.

RIKSBANKENS JUBILEUMSFOND
FOR THE ADVANCEMENT OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

RAPHAEL OLANREWAJU BABATUNDE

Septembre 2025 – Juin 2026
Université d'Ilorin, Nigeria
[Économie du développement]

Les liens entre les chocs climatiques, les conflits et la pauvreté au Nigeria : le rôle de la résilience et des politiques d'égalité des genres dans la lutte contre les trois pandémies

Cette recherche vise à évaluer le lien entre les chocs climatiques, les conflits et la pauvreté, d'une part, et le rôle du renforcement de la résilience et des politiques d'égalité des genres dans la résolution de ces problèmes, d'autre part. S'appuyant sur des données récentes du Nigeria, elle utilise une approche interdisciplinaire pour explorer la manière dont les chocs climatiques contribuent à l'aggravation des conflits et de la pauvreté, et elle examine les moyens durables d'atténuer les effets négatifs de ces défis grâce à des politiques de résilience et d'égalité des genres dans le pays le plus peuplé d'Afrique.

ALIÉNOR BALLANGÉ

Septembre 2025 – Juin 2026
Université Goethe
de Francfort-sur-le-Main,
Allemagne
[Théorie politique]

Démocratiser la participation dans l'UE : une approche des assemblées de citoyens européens centrée sur le citoyen

L'essor de mécanismes délibératifs, tels que les assemblées de citoyens, a récemment suscité un enthousiasme considérable parmi les universitaires et les fonctionnaires. Cependant, peu de recherches ont abordé une question centrale : qu'attendent les citoyens de la participation aux assemblées citoyennes et qu'en retirent-ils ? Ce projet aborde la question en analysant les assemblées de citoyens organisées au niveau de l'UE depuis le début des années 2020, avec une approche pionnière centrée sur les citoyens.

Aliénor Ballangé est titulaire de la chaire « Changements majeurs » créée en collaboration avec Sorbonne Université et centrée autour de la thématique « Europe et démocratie ». Cette chaire vise à encourager la recherche sur la démocratie européenne et post-nationale, l'identité politique et culturelle en Europe et la démocratie verte dans l'UE.

SORBONNE UNIVERSITÉ

PIERRE BOCQUILLON

Avril 2026
Université d'East Anglia,
Royaume-Uni
[Sciences politiques]

Démocratiser la transition énergétique en Europe : une analyse comparative

La transition énergétique vers des énergies renouvelables décentralisées à faible teneur en carbone est un processus fondamentalement politique qui remet en question les relations de pouvoir et les modes de gouvernance énergétique existants. Elle présente à la fois des défis et des opportunités pour une plus grande implication individuelle et collective des citoyens dans la gouvernance énergétique. Ceci est non seulement souhaitable d'un point de vue démocratique, étant donné l'ampleur des choix politiques requis dans le cadre de la transition, mais également nécessaire pour rendre la transition plus représentative, plus juste et, en fin de compte, plus légitime et plus durable. Le projet vise à évaluer systématiquement la manière dont ces défis et ces opportunités ont été abordés dans différents contextes politiques, avec une approche comparative.

DAVID CELLA

Septembre 2025
Université Northwestern,
États-Unis
[Santé et études des patients]

Peut-on humaniser les soins de santé ?

Les soins humanistes aux patients sont définis aujourd'hui comme des « soins centrés sur le patient ». Il s'agit de soins de santé qui ne considèrent plus les patients comme des bénéficiaires passifs d'un service fourni, mais comme des participants actifs à la coproduction de la santé, par le biais de l'éducation et du conseil, de la prise de décision partagée, et d'un examen attentif des facteurs économiques et culturels qui influencent les valeurs humaines par rapport à la santé. Le projet identifie les obstacles à la réalisation de cet objectif en analysant la tradition historique du modèle médical, l'héritage des préjugés systémiques et inconscients qui affectent la communication et la prise de décision, et enfin la résistance des systèmes de santé à l'utilisation de l'état de santé autodéclaré par les patients.

NITSAN CHOREV

Janvier 2026
Université Brown,
États-Unis
[Sociologie]

Les guerres font les marchés, les marchés font les guerres : pour une nouvelle macro-sociologie de la violence.

La célèbre définition de l'État donnée par Max Weber, à savoir « une communauté humaine qui revendique avec succès le monopole de l'usage légitime de la force physique », a peut-être faussé notre compréhension non seulement des relations entre la violence et l'État, mais aussi entre la violence et le marché. Ce projet de recherche développe une macro-sociologie de la violence qui remet en question cette centralisation de la violence par l'État, considérée comme allant de soi, et propose une autre compréhension des relations entre la violence, l'État et le marché, où la violence est décentralisée et commercialisée, en s'appuyant sur le cas des relations militaro-industrielles en Israël.

JENNIFER CLAPP

Mai 2026
Université de Waterloo,
Canada
[Économie politique internationale]

Avertissements précoces sur l'agriculture industrielle : leçons pour la prochaine transformation des systèmes alimentaires

Ce projet cherche à tirer les leçons des premières critiques adressées à l'agriculture industrielle, qui restent pertinentes dans le discours actuel sur la nécessité de transformer les systèmes alimentaires pour les rendre plus durables. Il s'interroge sur les raisons pour lesquelles les premiers avertissements concernant les conséquences sociales et écologiques de l'agriculture industrielle ont été largement ignorés. Il cherche également à savoir si les voix des détracteurs de l'agriculture industrielle sont destinées à être à nouveau noyées dans le débat actuel. Le projet examine les conclusions des critiques antérieures et les replace dans le contexte du pouvoir des grandes sociétés agro-industrielles transnationales, des intérêts des États et des verrouillages technologiques.

LORRAINE DASTON

Novembre 2025
Institut Max-Planck
d'histoire des sciences, Allemagne
[Histoire des sciences]

Pourquoi la diversité est-elle une valeur ? Une histoire.

Il est surprenant de constater à quel point la valeur de la diversité a rapidement et largement acquis une profonde signification politique et morale. L'universalisme est devenu un objet de suspicion, soit parce qu'il représente les intérêts d'un groupe privilégié particulier se faisant passer pour les intérêts de l'humanité, soit parce qu'il est simplement incapable d'apprécier les richesses de la diversité. Comment ce changement de valeur s'est-il produit, et si rapidement ? Autrefois valeur esthétique, la diversité s'est transformée en valeur économique synonyme d'efficacité, puis les valeurs de biodiversité et de diversité culturelle se sont entremêlées. Toutes les traditions passées sont encore présentes de manière subliminale et contribuent à la récente montée en puissance de la diversité en tant que valeur morale et politique.

JEF DE SLEGTE

Septembre - Octobre 2025
Vrije Universiteit Brussel, Belgique
[IA et sciences politiques]

Quantifier les disparités intersectionnelles à l'aide de l'apprentissage automatique causal

Le domaine de l'apprentissage automatique causal s'est développé ces dernières années et pourrait inciter les politologues à adopter les méthodes d'apprentissage automatique, car le raisonnement causal est essentiel à la théorisation. L'apprentissage automatique causal pourrait constituer la prochaine étape vers la clarification des méthodes d'apprentissage automatique classiques, souvent considérées comme une boîte noire. Ce projet est consacré à l'ajout de l'intersectionnalité comme dimension permettant de contrôler l'équité des résultats dans les systèmes décisionnels ou les données issues d'études observationnelles.

Jef de Slegte rejoint l'IEA de Paris dans le cadre du programme créé en collaboration avec le cluster PostGenAI@Paris porté par Sorbonne Université. L'IEA de Paris accueille des chercheurs internationaux afin de les accompagner dans leurs recherches sur l'intelligence artificielle, ses conséquences sur nos sociétés et les perspectives qu'elle offre pour le futur.

SORBONNE UNIVERSITÉ

TINE DESTROOPER

Septembre – Octobre 2025
Université de Gand, Belgique
[Etudes socio-juridiques]

Exploiter la puissance de l'IA dans les études critiques sur la justice transitionnelle

Une grande partie des travaux universitaires à l'intersection de l'IA et de la justice transitionnelle, voire plus largement des droits humains, s'est jusqu'à présent concentrée sur les risques et les défis que présente l'IA, et ce pour de nombreuses bonnes raisons. Ce projet s'appuie sur des décennies de travaux universitaires critiques sur la justice transitionnelle afin d'identifier un cas test permettant d'explorer comment l'IA, et notamment les méthodes d'apprentissage automatique, peuvent être utilisées pour contribuer aux travaux universitaires sur la justice transitionnelle et, à terme, à sa pratique.

Tine Destrooper rejoint l'IEA de Paris dans le cadre du programme créé en collaboration avec le cluster PostGenAI@Paris porté par Sorbonne Université. L'IEA de Paris accueille des chercheurs internationaux afin de les accompagner dans leurs recherches sur l'intelligence artificielle, ses conséquences sur nos sociétés et les perspectives qu'elle offre pour le futur.

SORBONNE UNIVERSITÉ

PIERRE DILLENBOURG

Mai 2026
École polytechnique
fédérale de Lausanne,
Suisse
[Sciences de l'éducation]

Pièges méthodologiques dans la recherche EdTech

De nombreux projets de recherche ont démontré de manière empirique l'efficacité de certaines technologies d'apprentissage spécifiques. En règle générale, les recherches comparent un groupe d'apprenants qui utilise un logiciel éducatif à un second groupe qui effectue une autre activité d'apprentissage. Les chercheurs mesurent les compétences ou les connaissances des apprenants à l'aide d'un test avant et après les activités et vérifient si le gain entre le pré-test et le post-test est significativement plus élevé pour ceux qui ont utilisé le logiciel éducatif. Cette démarche est aussi rigoureuse que possible et, pourtant, elle ne permet pas à cet outil performant de se répandre dans nos écoles. Cette étude explique la façon dont on peut améliorer les recherches pour prendre en compte correctement les éléments pertinents, notamment le rôle des enseignants.

SEAN DOWNEY

Juin 2026
Université d'État de l'Ohio,
États-Unis
[Anthropologie]

Auto-organisation adaptative dans l'agriculture sur brûlis

Ce projet théorise l'agriculture sur brûlis comme un système socio-écologique adaptatif et auto-organisé. S'appuyant sur la théorie des systèmes complexes et sur des recherches ethnographiques menées auprès des communautés mayas Q'eqchi' du sud du Belize, il remet en question les préjugés coloniaux et scientifiques et explique comment les normes locales et la dynamique écologique interagissent pour maintenir des paysages forestiers résilients. En synthétisant les connaissances issues de l'anthropologie et de l'écologie, ce travail vise à redéfinir l'agriculture itinérante comme une pratique durable et ancrée dans la culture, accessible à un large public.

JAN EISSFELDT

Mai 2026
Institut de Santa Fe,
États-Unis
[Sciences des systèmes complexes]

Jumeaux troublés : intelligence collective et artificielle

Ce projet explore la relation complexe entre l'intelligence collective et l'intelligence artificielle dans le contexte du bouleversement des écosystèmes d'information numérique dont dépendent les sociétés modernes. Étant à la fois la pierre angulaire des données utilisées pour construire des modèles d'intelligence artificielle et un projet complexe d'intelligence collective, Wikipédia joue un rôle de premier plan dans l'élaboration des possibilités de développement de l'intelligence artificielle et en subit à son tour l'impact unique. Ce contenu produit par l'intelligence collective est lui-même l'ensemble de données de haute qualité le plus largement utilisé pour former des modèles d'IA, créant entre les deux une boucle de rétroaction épistémique.

CHRISTELLE FISCHER-BOVET

Septembre 2025 – Juin 2026
Université de Californie du Sud,
États-Unis
[Histoire]

L'empire ptolémaïque (323-30 av. J.-C.) au carrefour de l'Afrique, de l'Asie et de l'Europe, et les perspectives comparatives avec la Chine ancienne

Ce projet de recherche donne une approche holistique de la construction d'un empire reliant l'Afrique, l'Asie et l'Europe après la conquête d'Alexandre et vise à expliquer sa résilience sur trois siècles. Ptolémée Ier, en tant que général d'Alexandre, avait l'intention de construire un empire universel, entraînant une immigration à grande échelle et d'importants défis sociétaux. L'étude s'interroge sur le caractère unique de cet empire en comparant la formation des États aux deux extrémités de l'Eurasie, à savoir le monde hellénistique et la Chine des Qin et des Han, par le biais d'un travail collaboratif.

DIEGO GAMBETTA

Mars 2026
Collegio Carlo Alberto,
Italie
[Sciences sociales]

Les énigmes, une méthode de découverte

Ce projet tente d'expliquer de manière systématique comment le fait de se concentrer sur des corrélations inattendues ou contre-intuitives, les énigmes, peut constituer une méthode de recherche créative. Les énigmes sont à l'origine de certaines des découvertes les plus durables en sciences sociales. L'observation d'une énigme peut stimuler la curiosité pour des questions inexplorées et nous aider à identifier et à théoriser sur ce que nous ne savions pas – et parfois même ce que nous ignorions ignorer – et nous aider à écarter les explications erronées ou insuffisantes des phénomènes sociaux et à générer de nouvelles théories.

SHELDON GARON

Juin 2025 – Août 2026
Université de Princeton,
États-Unis
[Histoire]

La guerre contre les civils, 1905-1945

Ce projet de cinq ans étudie la collaboration transnationale des connaissances et des pratiques qui ont atteint leur point culminant lors de la Seconde Guerre mondiale avec des attaques systématiques contre les civils, ainsi que la formation de « fronts intérieurs ». L'accent est mis sur les bombardements aériens, les blocus alimentaires et les efforts visant à briser le « moral des civils ». Les chercheurs réunis autour du projet réfléchissent aux cas du Japon, de la Chine, de l'Allemagne, de la Grande-Bretagne, de la France, de l'Italie, de l'Union soviétique, de la guerre civile espagnole et du droit international visant à protéger les civils.

Sheldon Garon a reçu une bourse du Conseil européen de la Recherche (ERC Advanced Grant) pour ce projet collaboratif.

GERD GIGERENZER

Novembre 2025
Institut Max-Planck de développement humain, Allemagne
[Psychologie]

Qu'est-ce qu'un biais ? Et pourquoi sommes-nous biaisés ?

Les biais sont omniprésents. Il a été démontré que les systèmes d'IA sont biaisés, et des prix Nobel ont été décernés à des recherches en économie démontrant des biais systématiques dans le jugement humain. Dans le même temps, l'intégration de biais améliore les performances des systèmes d'IA. De même, l'esprit humain n'est pas une table rase mais impose une structure « biaisée » au monde afin de pouvoir le percevoir et lui donner un sens. Comment concilier ces appréciations antagonistes des biais ? Que peuvent nous apporter les biais, et sont-ils plus que des préjugés et des erreurs ?

JORGE GÓMEZ RENDÓN

Septembre 2025
Université pontificale catholique d'Équateur, Équateur
[Linguistique]

À quoi sert la revitalisation des langues ? Les langues autochtones comme biens communs pour la gouvernance environnementale

Ce projet de recherche compare les idées sur la revitalisation des langues parmi les décideurs politiques, les universitaires et les activistes autochtones en Équateur et explore la façon dont ces idées ont modelé les politiques linguistiques et déterminé leur succès ou leur échec. S'appuyant sur le concept d'ontologie linguistique - c'est-à-dire ce qu'est la langue et à quoi sert la langue - le projet cherche à développer un cadre pour la revitalisation des langues fondé sur les langues en tant que biens communs pour la gouvernance environnementale locale, nationale et mondiale.

NINA JABLONSKI

Mai 2026
Université d'État de Pennsylvanie,
États-Unis
[Anthropologie]

Comprendre et atténuer les effets des facteurs de stress actuels grâce aux leçons tirées de l'évolution humaine

La dernière décennie a connu une augmentation des émotions et des comportements « contagieux » dans les espaces publics réels et virtuels du monde entier. Certains chercheurs ont attribué cette « épidémie » à l'augmentation du nombre de moyens d'expression des émotions – positives et négatives, en particulier la colère – notamment par le biais des réseaux sociaux. L'un des examens les plus réfléchis et les plus percutants sur cette question a décrit le phénomène comme l'un des aspects d'une « inflammation à plusieurs échelles » qui affecterait les individus, les communautés et les sociétés. Ce projet explore les origines évolutives de l'inflammation à plusieurs échelles afin de mieux comprendre la base de la vulnérabilité humaine face à ce problème de plus en plus sérieux.

DON KULICK

Mai 2026
Université d'Uppsala,
Suède
[Anthropologie]

Hors de vue : explorer l'(im)perceptibilité sociale

Le projet de recherche vise à étudier l'invisibilité sociale en comparant les personnes qui sont rendues invisibles contre leur gré, par exemple de nombreux migrants et réfugiés, et les personnes qui s'engagent activement dans l'invisibilité voulue, comme les interprètes dans les salles d'audience ou les évaluateurs de pairs dans les universités. Qu'est-ce que les différents types d'invisibilité nous apprennent sur la manière dont l'invisibilité sociale est orchestrée et réalisée ? Comment est-elle liée au pouvoir et au plaisir ? En examinant comment ces différents types de personnes sont rendues imperceptibles et se rendent elles-mêmes imperceptibles, le projet analyse l'imperceptibilité comme une réalisation sociale qui revêt diverses formes, significations et conséquences, en contribuant à une réflexion sur les processus sociaux, discursifs et interactionnels de l'invisibilité, du silence et de l'ignorance.

MATTI LA MELA

Septembre 2025 – Juin 2026
Université d'Uppsala, Suède
[Humanités numériques]

Innovation transnationale : une étude computationnelle sur la co-création en France et en Suède pendant la seconde révolution industrielle

Ce projet étudie la manière dont les nouvelles connaissances techniques se sont répandues entre la Suède et la France au cours de la deuxième révolution industrielle en utilisant des documents de brevets. En appliquant l'analyse de données textuelles, il suit les changements de langage dans les brevets afin d'étudier comment l'innovation s'est déroulée au-delà des frontières. Le projet met l'accent sur le rôle des influences mutuelles, de l'échange de connaissances et de la co-création dans l'innovation.

Le séjour de recherche de Matti La Mela bénéficie du soutien du Riksbankens Jubileumsfond, une fondation suédoise indépendante dont l'objectif est de promouvoir et de soutenir la recherche en sciences humaines et sociales.

RIKSBANKENS JUBILEUMSFOND
FOR THE ADVANCEMENT OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

SHAON LAHIRI

Juin 2026
College de Charleston, États-Unis
[Sciences comportementales en santé publique]

Un pont par-dessus les eaux troubles : vers des changements de comportement plus contextuels et efficaces

Changer le comportement d'une population est une tâche complexe. Certaines approches se sont concentrées sur les facteurs individuels, tandis que d'autres visent à modifier les comportements à un niveau systémique. Ce projet de recherche illustre l'intérêt de traiter les deux échelles par le biais d'interventions qui les lient entre elles. En synthétisant le terrain théorique et empirique, avec un soupçon d'intelligence artificielle, cette recherche démontre comment développer des interventions plus efficaces pour changer les comportements.

VICTORIA LEE

Juin 2026
Université de l'Ohio, États-Unis
[Histoire des sciences]

Nos vies microbiennes : un manifeste contre l'éradication

Ce projet développe une théorie des microbes charismatiques en examinant des cas historiques des années 1970 à l'ère post-2000 du point de vue de la biotechnologie agro-industrielle. Il réévalue le répertoire des relations humaines avec les microbes à la lumière des appels à favoriser un plus grand sentiment de parenté avec les organismes non humains et envisage des alternatives aux approches dominées par l'objectif de contrôle absolu ou d'éradication. En vue d'un avenir plus durable, cette recherche soutient que nous vivons des vies intrinsèquement microbiennes.

CHRISTOPHER LUBIENSKI

Juin 2026
Université de l'Indiana, États-Unis
[Histoire de la gouvernance informationnelle]

Possibilités d'éducation démocratique à l'ère de la désinformation

Les innovations rapides dans le domaine des technologies de l'information, de l'imprimerie à Internet, peuvent engendrer une perturbation des institutions établies qui régissent la diffusion des connaissances. Si ces innovations peuvent « démocratiser » l'information, elles peuvent aussi favoriser la désinformation et les perturbations sociales. Ce projet examine les défis posés à l'expertise dans le nouvel écosystème de l'information à la lumière des bouleversements précédents, en se concentrant sur l'école démocratiquement gouvernée en tant que cible et remède à la désinformation.

LAVINIA MADDALUNO

Septembre 2025 – Juin 2026
Université Ca' Foscari de Venise, Italie
[Histoire]

« L'art de convertir les vivres en pain » : pénurie, technologie et savoirs hybrides dans l'Atlantique portugais et français du XVIIIe siècle

Comment résoudre la pénurie alimentaire ? Cette question est au cœur de l'élaboration des politiques actuelles, mais elle n'est pas nouvelle. Dès le XVIIIe siècle, l'économie politique s'est interrogée sur la manière de créer de la richesse en exploitant et en transformant les ressources naturelles. Ce projet étudie les différentes formes de connaissances utilisées pour faire face à la pénurie alimentaire dans l'Atlantique à la fin du XVIIIe siècle, en se concentrant sur deux études de cas de l'histoire coloniale : l'île française de Saint-Domingue et l'estuaire de l'Amazone au Brésil.

WILL MANDY

Novembre 2025
University College de Londres, Royaume-Uni
[Psychologie clinique]

Qu'est-ce que l'autisme ?

La définition clinique de l'autisme a connu une évolution rapide au cours des vingt dernières années et il n'existe actuellement aucun consensus sur la nature et les limites de l'autisme. Il en résulte une incertitude quant à savoir qui est autiste et qui ne l'est pas. Cette étude identifie les principaux dilemmes et controverses concernant la définition de l'autisme et aborde ces questions en intégrant des idées provenant de différents domaines, notamment la biomédecine, la psychologie et la sociologie, afin de répondre à la question « Qu'est-ce que l'autisme ? ».

STEVE MANN

Septembre 2025
Université de Warwick,
Royaume-Uni
[Linguistique appliquée]

Réflexion dialogique

Ce projet fournit une analyse de la « réflexion dialogique » et examine sa présence et son importance dans la formation des enseignants de langues, la linguistique appliquée et la recherche qualitative. Après avoir passé en revue les aspects clés des éléments constructivistes et socioculturels de la pratique réflexive, les données provenant d'interactions et d'entretiens enregistrés fournissent un examen de la nature et de la valeur de la réflexion dialogique. Cette étude analyse la réflexion dialogique dans des contextes de face à face et en ligne afin de démontrer que la nature de la réflexion dialogique n'est pas seulement interpersonnelle mais aussi souvent intrapersonnelle et façonnée par les données, les textes, l'expérience vécue, les connaissances acquises et les concepts.

GRETTY MIRDAL

Fellow permanente
Université de Copenhague,
Danemark
[Psychologie]

Cerveau, Culture et Société

L'objectif du programme Cerveau, Culture et Société développé à l'IEA de Paris est de permettre aux sciences humaines et sociales, aussi bien qu'aux sciences du cerveau, de renouveler leurs approches d'objets classiques et d'investir de nouveaux champs de recherche avec des approches interdisciplinaires audacieuses et novatrices. Une attention particulière est portée aux recherches sur les interactions société-corps-esprit-cerveau ayant un impact sur les défis sociétaux, tels que la santé physique et mentale et la bio-ingénierie, l'éducation et l'apprentissage, les conflits entre groupes et la violence, ou encore l'adaptation à des environnements naturels, industriels et urbains changeants.

NADA MOUMTAZ

Mai 2026
Université de Toronto,
Canada
[Anthropologie]

« Et sois bon envers tes parents » : soins aux personnes âgées et piété filiale en temps de crise

Basé sur une ethnographie du Liban, ce projet réfléchit à un problème mondial : le vieillissement de la population et la meilleure façon de s'en occuper. Que signifie vivre une bonne vie quand on est proche de la mort ? Qui s'occupe des soins aux personnes âgées ? Et comment les différentes formes de soins évoluent-elles en fonction de la classe sociale ? En prenant Beyrouth comme étude de cas, où les soins dans les maisons de retraite constituent des exceptions, le projet cherche à mieux comprendre le choix des personnes âgées quant à ce qu'elles considèrent comme une bonne vie, ainsi que l'effet et la forme de l'injonction islamique de piété filiale et de soins aux parents.

ELINOR OCHS

Septembre 2025
Université de Californie,
États-Unis
[Anthropologie]

Comment l'écoute de ce que disent les autres est tombée en disgrâce dans le développement humain

L'écoute des jeunes enfants dans divers groupes sociaux est tombée en désuétude comme compétence développementale dans les pays à revenu élevé. Au contraire, des études menées principalement dans ces pays indiquent sans équivoque que la conversation entre parents et jeunes enfants, plutôt que l'écoute, est la voie idéale vers les compétences communicatives et éducatives. Toutefois, l'accent exclusif mis sur les conversations parents-enfants réduit les possibilités pour les jeunes enfants d'apprendre des langues, dialectes, genres et styles de langage utilisés dans les conversations des adultes. Le projet de recherche vise à montrer que l'écoute des conversations de personnes familières et d'inconnus est un impératif moral vital et urgent qui s'acquiert au mieux dès la petite enfance.

ROY PEA

Avril 2026
Université Stanford,
États-Unis
[Sciences de l'éducation]

Définir de nouvelles littératies et pratiques éducatives pour l'intelligence distribuée à l'ère de l'IA générative

Cette recherche examine les implications de « l'intelligence distribuée » à l'ère de l'IA générative pour les objectifs d'apprentissage des enfants et le développement des compétences correspondantes. Il analyse de manière critique et synthétise des éléments précieux issus de concepts et de cadres tels que la « culture de l'IA », la « culture informatique critique », la « culture critique de l'IA » et la « culture algorithmique critique ». Pour réfléchir à l'apprentissage humain et à de telles littératies, le projet de recherche étudie ce que signifie pour les apprenants de développer et de maintenir leur autonomie face aux conséquences généralisées des algorithmes dans la société.

JAVIER PÉREZ BURGOS

Décembre 2025
WËIA,
Colombie
[Développement économique]

Adoption des technologies et petits exploitants agricoles en Amérique latine : impacts sur les chaînes d'approvisionnement alimentaire et transitions rurales équitables

Cette étude examine les synergies inexploitées entre les innovations fintech, l'agriculture de précision et les systèmes alimentaires durables. Elle vise à créer des modèles permettant d'intégrer des systèmes basés sur la blockchain à des plateformes de données en temps réel qui fournissent des conseils agricoles hyper-localisés et adaptés au climat. Le potentiel de cette recherche réside dans la transformation du processus décisionnel agricole, permettant aux petits exploitants d'améliorer leur productivité et leur résilience tout en remédiant aux inégalités.

MARIA NADIA POSTORINO

Septembre 2025 – Janvier 2026
Université de Bologne, Italie
[Ingénierie des transports]

Les différentes facettes de la durabilité : analyse des obstacles et des possibilités d'amélioration de l'inclusion sociale par les systèmes de mobilité en tant que service (MaaS)

Ce projet vise à montrer les différentes facettes du thème de la « durabilité » en prenant comme exemple et en décrivant un cas lié au transport et à la mobilité. L'objectif spécifique n'est toutefois pas de se concentrer sur le seul thème du transport, mais plutôt de créer des synergies - en Europe et à Paris - autour du thème de la « durabilité ». Dans cette perspective, l'étude vise à stimuler l'intérêt des experts de diverses disciplines pour construire différentes approches de la durabilité.

Maria Nadia Postorino est titulaire de la chaire « One Health, Sustainability, European Studies in HSS » créée en collaboration avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, membre co-fondateur de l'Université UNA EUROPA.

PANTHÉON SORBONNE

LISA RICHAUD

Septembre 2025 – Juin 2026
Université libre de Bruxelles, Belgique
[Anthropologie]

Pratiques quotidiennes de détachement dans la Chine contemporaine : cultiver un « faible désir » et refuser le travail à l'ère du « rêve chinois »

En se concentrant sur la Chine contemporaine, ce projet étudie les pratiques de détachement - dans la vie quotidienne et dans les films - des impératifs normatifs du travail, de la réussite économique et des aspirations, telles qu'elles apparaissent dans l'espace social à un moment historique critique marqué par la stagnation du développement économique national. Multivalentes dans leurs formes et leurs tonalités, les nouvelles revendications de modes d'être au monde sans but et orientés vers le présent sont significatives dans un contexte où la promotion du « rêve chinois » par le parti-État érige les aspirations individuelles à la richesse et à l'esprit d'entreprise comme des impératifs normatifs liés à l'avenir de la nation.

WILLIBALD SONNLEITNER

Septembre 2025 – Juin 2026
El Colegio de México, Mexique
[Sociologie et sciences politiques]

Défaire le puzzle de la représentation des minorités dans les sociétés inégales : perspectives comparatives sur la discrimination positive et les défis pour l'inclusion politique des populations vulnérables

Contrairement à la participation, la représentation politique est l'une des grandes énigmes de la démocratie contemporaine. Pourtant, l'idéal de la représentation populaire reste un casse-tête. Cette recherche aborde les questions de la représentation des minorités par le biais d'une combinaison de méthodes. Elle développe un cadre pour analyser ses diverses dimensions conceptuelles et empiriques. Elle s'appuie sur des études de cas et sur une enquête plus large des quotas législatifs positifs mis en œuvre au Mexique depuis 2018 en les comparant à d'autres recherches en France et en Europe.

JEREMY STOLOW

Septembre 2025 – Juin 2026
Université Concordia, Canada
[Histoire des sciences]

La cure des couleurs : une histoire de la chromothérapie et de sa technoculture

Ce projet examine l'histoire de la chromothérapie, une pratique médicale alternative qui utilise des lumières, des matériaux et des environnements bâtis colorés afin de cultiver la santé et la vitalité, restaurer le calme, et favoriser le développement culturel et spirituel. En explorant la manière dont la chromothérapie a servi à la fois de véhicule de soins spirituels et corporels et de modèles de pratiques et d'idées adoptées dans divers contextes professionnels et culturels, la recherche examine comment cette technique de guérison a servi de médiateur à des conceptions ésotériques de la vie, du corps et du cosmos, tout en étant soumis aux critiques acerbes des experts biomédicaux orthodoxes.

SIDDHARTH SURI

Juin 2026
Microsoft Research,
États-Unis
[Sciences sociales informatiques]

Mesurer et façonner les effets de l'IA sur la société

L'émergence récente de grands modèles de langage (LLM) a permis aux machines d'accomplir des tâches qui étaient auparavant difficiles à réaliser par elles-mêmes. Ces modèles peuvent générer de nouveaux artefacts numériques, notamment du texte, des images et du code, ce qui permet des formes d'interaction fondamentalement nouvelles avec l'information numérique. Ces outils sont désormais accessibles à tous ceux qui disposent d'une connexion à Internet, ce qui fait des LLM une technologie transformatrice à usage général dont les implications sociétales sont considérables. Ce projet de recherche examine de façon critique l'impact sociétal de l'IA dans des domaines tels que l'éducation, l'économie ou la santé, et développe des mesures empiriques pour mieux comprendre et orienter ces effets vers des résultats largement positifs et équitables.

AMELIA THORPE

Septembre 2025 – Janvier 2026
Université de Nouvelle-Galles du Sud,
Australie
[Droit]

Infrastructures démocratiques

Dans le contexte des crises mondiales - crises de la durabilité et crises de la démocratie - ce projet explore les pratiques qui transforment la gouvernance urbaine. L'objectif est de mieux comprendre les moyens de transition vers des villes durables, en particulier les nouvelles formes d'engagement démocratique centrées sur l'attribution et la réglementation des rues. En adoptant une approche large de la démocratie, ce projet se base sur l'infrastructure pour étudier les façons dont les citoyens remodèlent la gouvernance des villes.

Amelia Thorpe est titulaire de la chaire Ville de Paris 2025-2026, soutenue par la Ville de Paris et l'IEA, visant à promouvoir des recherches sur des sujets d'intérêt pour la municipalité.

VILLE DE PARIS

GROUPE CAT 1, dirigé par Alberto GODIOLI
29 septembre – 06 octobre 2025

Les caricatures au tribunal :
vers une analyse médico-légale de l'humour visuel

Du fait de son ambiguïté et de son caractère insaisissable, l'humour peut rendre particulièrement difficile la distinction entre expression licite et illicite. Cela est particulièrement vrai dans le cas des caricatures et autres formes d'humour principalement visuel, qui se retrouvent souvent au cœur d'affaires judiciaires complexes. Comment les juges traitent-ils la nature subjective de l'humour dans ces affaires ? S'appuyant sur des connaissances issues tant du droit que des sciences humaines, ce projet de recherche vise à faciliter une approche équitable et cohérente de l'humour visuel dans la jurisprudence relative à la liberté d'expression.

cat.

ALBERTO GODIOLI

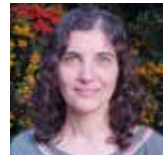
Université de Groningue, Pays-Bas
[Droit et humanités]

VICKY BREEMEN

Université d'Utrecht, Pays-Bas
[Droit, culture et technologie]

ANDREW BRICKER

Université de Gand, Belgique
[Études littéraires]



ANA PEDRAZZINI

Université nationale du Comahue, Argentine
[Communication et sémiotique]

TJEERD ROYAARDS

Cartoon Movement, Pays-Bas
[Études sur l'humour]

GROUPE CAT 2, dirigé par Elyakim KISLEV
9 février – 20 février 2026

Le célibat : tendances, besoins et politique sociale

Ce projet vise à promouvoir une approche plus inclusive de l'élaboration des politiques en veillant à ce que les voix et les expériences des personnes seules soient prises en compte dans le processus décisionnel. En fournissant des outils permettant d'évaluer et de comparer la manière dont différents pays ou régions répondent aux besoins des personnes seules, les résultats peuvent aider à identifier les meilleures pratiques et encourager l'adoption de politiques qui améliorent la qualité de vie de cette population souvent négligée.

cat.

ELYAKIM KISLEV

Université hébraïque de Jérusalem, Israël
[Sociologie et études sur le célibat]

ELKE CLAESSENS

Université d'Anvers, Belgique
[Sociologie]

BRITTANY DENNETT

Université Simon Fraser, Canada
[Psychologie et études sur le célibat]

KEREN EISEN

Université hébraïque de Jérusalem, Israël
[Politique publique et sociologie]

ALEXANDRA FISHER

Université d'Edimbourg, Écosse
[Psychologie sociale]

ZHE ZHANG

Université Vanderbilt, États-Unis
[Sociologie]

Aarhus Universitet · Académie des sciences de Russie · Académie nationale des sciences d'Ukraine · Albert-Ludwigs-Universität Freiburg · Albion College· Alma Mater Studiorum - Università di Bologna · American School of Classical Studies Athens · Amherst College · Bar-Ilan University · Birbeck, University of London · Boğaziçi University · Brandeis University · Brown University · Bryn Mawr College · Chatham House · College of Wooster · Columbia University · Complexity Science Hub · Conicet · Copenhagen Business School · Dartmouth College · Deutsches Archäologisches Institut · Duke University · Durham University · El Colegio de Mexico · Emory University · Eötvös Loránd University · Europa-Universität · Ewha Womans University · Federal University of Rio de Janeiro · Fondation Martin Bodmer · Freie Universität Berlin · Fudan University · Galatasaray Üniversitesi · Georg-August-Universität Göttingen · George Mason University · Goethe Universitaet Frankfurt · Griffith University · HafenCity Universität Hamburg · Harvard University · Hebrew University of Jerusalem · Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf · Hobart and William Smith College · Hochschule Geisenheim University · Högskolan Kristianstad · Indiana University · Institute of Literary Research of the Polish Academy of Sciences · Instituto Nacional de Antropología e Historia · İstanbul Bilgi Üniversitesi · Itä-Suomen yliopisto · Jadavpur University · Jan Dlugosz University · Johns Hopkins University · Katholieke Universiteit Leuven · Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt · King's College London · Københavns Universitet · Latvijas Universitāte · Louisiana State University · Leibniz Universität Hannover · Leiden University · LSE · Ludwig-Maximilians-Universität München · Lund University · Macquarie University · Malmö Universitet · Massachusetts Institute of Technology · Max Planck Institute for the History of Science · McGill University · Mesrop Mashtots Institute of Ancient Manuscripts · Missouri University of Science and Technology · Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro · National Autonomous University of Mexico · National University of Kyiv-Mohyla Academy · New College of Florida · New York University · Norges teknisk-naturvitenskapelige Universitet · Northern Illinois University · Ohio University · Pennsylvania State University · Polska Akademia Nauk · Princeton University · Purdue University · Queen Mary University of London · Queen's University · Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität · Ritsumeikan University · Russian State University for the Humanities · Rutgers University · Saint Petersburg State University · Sapienza Universita di Roma · Sarah Lawrence College · Simon Fraser University · SOKENDAI · Southern Methodist University · Stanford University · State University of New York · Stockholms Universitet · Tel Aviv University · The Royal Anthropological Institute · TU Dortmund University · Tufts University · Tulane University · Universidad Autónoma de Madrid · Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa · Universidad Católica del Norte · Universidad de Sevilla · Universidad Nacional Autónoma de México · Universidad Nacional de Luján · Universidad Nacional de San Martín · Universidade de Brasília · Universidade de Lisboa · Universidade de São Paulo · Universidade Federal de Santa Catarina · Universidade Federal do Rio de Janeiro · Università degli Studi dell'Aquila · Università degli studi di Bari · Università degli Studi di Firenze · Università degli Studi di Milano · Università degli Studi di Palermo · Università degli studi di Roma Tre · Università degli studi di Siena · Università degli studi di Torino · Università degli Studi di Verona · Università del Piemonte Orientale · Università della Calabria · Università di Bologna · Università Vita Salute San Raffaele · Universitat Autònoma de Barcelona · Universität Bielefeld · Universitat de Girona · Universitat Pompeu Fabra · Universität Potsdam · Universität Trier · Universitat Wien · Universitatea din Bucuresti · Université catholique de Louvain · Université Cheikh Anta Diop · Université de Genève · Université de Lausanne · Université de Montréal · Université de Nouakchott Al-Aasriya · Université de Strasbourg · Université de Toamasina · Université du Québec · Université Félix Houphouët-Boigny · Université Laval · Université Mouloud Mammeri · Université nationale de recherche « École des hautes études en sciences économiques » de Moscou · Universiteit Gent · Universiteit Leiden · Universiteit Twente · Universiteit Utrecht · Universiteit van Amsterdam · Universiteit van Maastricht · Universitetet i Oslo · University College London · University of Birmingham · University of British Columbia · University of California, Berkeley · University of California, Irvine · University of California, Los Angeles · University of California, San Diego · University of California, Santa Barbara · University of California, Santa Cruz · University of Cape Town · University of Chicago · University of Colorado · University of Connecticut · University of Copenhagen · University of Groningen · University of Iowa · University of Leeds · University of Manchester · University of Massachusetts at Amherst · University of Michigan · University of Minnesota · University of North Carolina at Chapel Hill · University of Nottingham · University of Oslo · University of Oxford · University of Reading · University of Russian Academy of Education · University of Southern California · University of Sussex · University of Tartu School of Law · University of Tehran · University of Texas at Austin · University of Texas at Dallas · University of Toronto · University of Victoria · University of Virginia School of Law · University of Warwick · University of Washington, St. Louis · University of Wisconsin, Madison · University of York · Univerza na Primorskem · Univerzita Karlova · Uniwersytet Jagielloński Krakowie · Uniwersytet Warszawski · Uppsala University · Ural Federal University · Vanderbilt University · Viadrina European University Institute · Weizmann Institute of Science · Western Sydney University · Whitman College · William and Mary University · Yale University